

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **16 A 20 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estou a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de frases;➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Sequência de fatos e lógica. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração e discriminação visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Operações envolvendo adição e subtração;➤ Números pares e ímpares;➤ Sequência numérica;➤ Ordem crescente e decrescente.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.

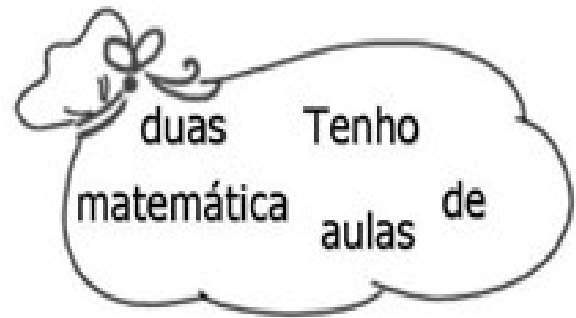
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma, a subtração e a multiplicação. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

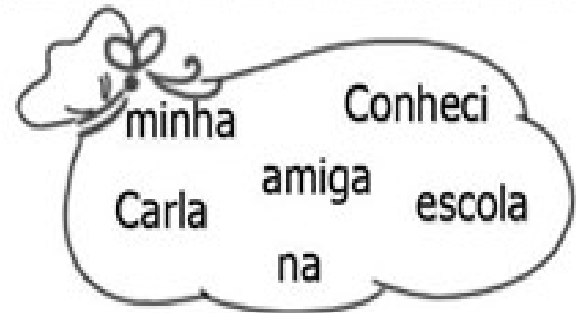
ATIVIDADES:

1. OBSERVE AS PALAVRAS E FORME FRASES. NÃO ESQUEÇA A PONTUAÇÃO.







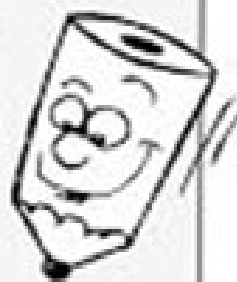






2. OS NÚMEROS IGUAIS REPRESENTAM AS MESMAS LETRAS. COM ESTA DICA, ESCREVA O MASCULINO DAS PALAVRAS ABAIXO. ACENTUE QUANDO FOR NECESSÁRIO.

1-	2	13	4	5				
2-	14	1	17	15	20	13		
3-	3	1	19	1	10	13		
4-	16	13	6	15	13			
5-	6	5	12	15	13			
6-	3	1	15	12	5	8	15	13
7-	14	1	4	15	8	12	7	13
8-	12	13	8	19	13			
9-	11	1	5	16	17	15	13	
10-	14	1	15	4	13	3	1	
11-	2	13	8					
12-	3	1	12	17	13	15		
13-	3	8	4	1	4	20	13	
14-	14	1	19	20	13			
15-	1	17	13	15				
16-	6	1	17	13				



- 1- CABRA
- 2- PATROA
- 3- ÉGUA
- 4- SOGRA
- 5- NORA
- 6- OVELHA
- 7- MADRINHA
- 8- NOIVA
- 9- MAESTRINA
- 10- PARDAL
- 11- VACA
- 12- CANTORA
- 13- CIDADÃ
- 14- PAVOA
- 15- ATRIZ
- 16- GATA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

- 1) 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 2) 85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 3) 65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 4) 72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 5) 21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 6) 54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 7) 75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 8) 9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 9) 78, 83, 88, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 10) 5, 15, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. PINTE DE VERMELHO OS NUMERAIS ÍMPARES DA TABELA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



3. OBSERVE O QUADRO E RESPONDA.

A) QUANTOS NÚMEROS ÍMPARES VOCÊ PINTOU? _____

B) QUANTOS NÚMEROS NÃO FORAM PINTADOS? _____

4. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____ ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

5. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR.



	496	
	158	
	513	
	235	
	302	



6. MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$